

- 1. Violencia (física, verbal, psicológica):** Hay mucha violencia *hacia* los niños y *las niñas* porque hay una mayor convivencia, todos estamos encerrados, convivimos más y suele haber roces. Para muchos el colegio era una escapatoria y lo bien que podían pasar en ese lugar. Y, ¿cómo estarían ahora con el tema de la pandemia, ya que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes que sufren violencia están con sus agresores encerrados?

Ahora que los niños se quedan en la casa, la violencia es más constante hacia ellos. Si antes cuando se iban al colegio o la escuela sufrían violencia por parte de sus padres o de parte de sus encargados, ahora seguramente es mayor (...) Hay padres que no les tienen paciencia a sus hijos y les maltratan, ya sea físicamente o *psicológicamente*, más todavía ahora, porque las tareas *virtuales* del Colegio son más complicadas de entender y ahí reciben algún tipo de violencia verbal<sup>i</sup>.

Nuestras vidas dieron un giro inesperado con la llegada del coronavirus, la violencia en los hogares hacia los niños se ha incrementado más<sup>ii</sup>. En mi comunidad hay más denuncias y más violencia hacia los niños. Se ve que los casos se están disparando, pero en realidad, no: los casos se están visibilizando gracias a que la gente se está animando a denunciar . . . Cuando leímos el documento y vimos las cifras<sup>iii</sup> dijimos: “wow, ¿esto es en serio? no podemos creerlo” y después analizándolo dijimos “esto es ni la mitad”. Ni la mitad de los casos se están siguiendo, no se cuenta con personal en las instituciones. (...) Estamos mal, estamos desamparados, y los niños que viven con sus agresores están siendo traumatizados en estos momentos.

Mencionando lo de las desigualdades de género y más ahora con la pandemia, el encierro, muchísimas niñas sufrieron violencia sexual<sup>iv</sup> o acoso por parte de su familia o personas cercanas, eso va de mal en peor.

*Está* el caso de la joven que fue acosada<sup>v</sup>, que fue manoseada por el sacerdote y el Estado nunca hizo nada. Dejan muy impunes a los abusadores y violadores, que últimamente hay muchísimos casos y están saltando demasiado en las redes sociales, el hecho más reciente (...) fue la muerte de esas dos niñas<sup>vi</sup>. El caso del Sacerdote Silvestre Olmedo... digo, que para que imputen a los violadores, abusadores como este señor, ¿debe una mujer estar lastimada completamente? La pregunta es: ¿se tomarán acciones solo si hay muestra de que hubo agresión *violenta*?, ¿qué te toquen sin autorización no es acoso?, ¿no se trata de ser abusada? En este momento, cada joven está en peligro. La fiscalía que llevó el caso no se puso en el lugar de la joven chica como yo.

*Una de las niñas cuenta su experiencia con el acoso callejero.* Mi experiencia con el acoso es: cuando fui a entregar mis tareas al colegio en bicicleta —porque es un poco lejos de casa—, que te digan “MI AMOR”, “MAMASITA”, es *acoso*, ellos

siendo señores y tú una adolescente sola en la calle, que sean varios hombres adultos, creo que estoy siendo acosada. Me pregunto: ¿tengo que esperar a que me hagan daño para que el GOBIERNO escuche y cambie?

## 2. Recomendación:

- a. Priorizar la protección de las niñas, niños y adolescentes, las personas de pueblos indígenas y las personas adultas mayores.
- b. Atención sanitaria a niñas, niños y adolescentes, y personas adultas mayores.
- c. Albergues transitorios para niñas, niños y adolescentes en situación de calle.

3. **Violencia Estructural:** De entre todos los tipos de violencias que mencionamos, elegimos violencia estructural, porque habla mucho de la *falta de acción* del Estado, la falta de inversión en nuestros derechos y más en estos tiempos de pandemia en que no son garantizados nuestros derechos. La violencia estructural daña más al sector popular, en el sector campesino hay mucha violencia *estructural*. Por ejemplo, si querés trabajar, *tenés que* ser mayor de edad, si tenés 11 años, tenés que quedarte en tu casa a jugar y no te dan la oportunidad de trabajar. *Hoy*, para cargar saldo tenés que trabajar y todos los niños de mi comunidad trabajan, porque deben cargar saldo para hacer su trabajo *del colegio*. Y no es sólo eso, si querés la hoja *para hacer tu tarea*, tenés que trabajar, porque tenés que pagar la fotocopia. Algunas veces te explotan por 5.000 Gs., vos querés sostener a tu familia y te explotan. También la desprotección de las niñas en el Norte<sup>vii</sup>, esa es también violencia estructural, porque en vez de proteger a las niñas se les dejó *solas*. El Estado debería *proteger* a esas niñas para que sigan adelante, debían protegerlas e hicieron *lo contrario*, murieron las niñas y *se terminó*, nunca más escuche sobre algún seguimiento *por* parte del Estado sobre lo que les sucedió a las dos niñas<sup>viii</sup>.

Nosotros como campesinos, como Sector Popular sufrimos más dentro de esta pandemia, porque esta situación fue difícil. Teníamos que trabajar, teníamos que estudiar, teníamos que sembrar y muchas cosas. (...) Y hasta un punto nomás podemos estudiar, después tenemos que salir de nuestra comunidad.

*Entre nuestros problemas está* la falta de tierra y también la falta de protección, si los dos no se cumplen, va a ser difícil *para* nosotros, porque dependemos de los dos. Sobre la falta de tierra: nosotros a cualquier momento podemos ser echados, y si *la titulación de tierras* se cumple, vamos a poder acceder a educación, vamos a poder adquirir más conocimiento, desarrollo también, porque vamos a poder tener *una* escuela dentro de la comunidad. Si no se titula nuestra tierra, no se nos va a poder traer la escuela nueva.

*Otro problema es la fumigación*. Mi comunidad está rodeada de soja<sup>ix</sup> y todo lo que plantamos se funde, no nos sirve, y entonces ¿qué vamos a hacer? Tenemos que empezar a trabajar de lo ajeno, tenemos que salir a carpir o lo que sea, lavar

caña de azúcar, debemos hacer cualquier cosa para *poder* sostener a nuestras familias y sostenernos todos juntos.

Al sector campesino no se le valora, dicen que el trabajo del campesino no vale. Supuestamente porque es demasiado sucio. Vos como campesino entrás en un almacén o supermercado y no te aceptan, porque estás sucio. *Te dicen*: "No, señor, así no se entra, no Podés acceder". También el gobierno *no se interesa* por el sector campesino, *para que el gobierno se preocupe* por el sector campesino, *este* debe mover primero a los colorados<sup>x</sup>. Es difícil que el gobierno *actúe* para el sector campesino. Los campesinos son *importantes*: el campesino cultiva, cosecha lo que cultiva. Las verduras *que se consumen a nivel nacional* son *producidas por* los campesinos, y al gobierno *no le importa*.

Por ejemplo: un niño que murió a causa de la soja<sup>xi</sup> *al* gobierno *no le importó*, ni no pasaron *por la comunidad*, sólo una vez pasaron en las noticias y después nunca más, ni se acordaron. Después salimos a luchar<sup>xii</sup> para que puedan darnos a nuestra comunidad un nivel *de educación* medio, y *nos dicen*: "sí, vamos a hablar con la municipalidad", "vamos a pasar allá en la gobernación". En una semana, nada, no nos dijeron *nada*. Nosotros luchamos, cerramos las calles completamente para que podamos acceder a educación, y supuestamente la educación es gratis.

La violencia estructural no solo afecta al sector campesino, ya que aquí por las ciudades también afecta a los trabajadores de las calles y más a los vendedores ambulantes que no tienen oportunidades para trabajar y salen a las calles a sufrir el frío y el calor.

#### 4. Recomendaciones:

- a. Realizar la titulación de las tierras de las comunidades campesinas por parte del Estado.
- b. Mayor apoyo a la Agricultura Familiar Campesina en las comunidades.
- c. Que el Estado impute también a la gente de poder, no solo a la gente en situación de pobreza.

#### 5. Trabajo infantil en situación de desprotección: Tanto el trabajo infantil, las situaciones de pobreza, la desprotección, la falta de oportunidades, *fueron elegidas* porque afecta a toda la CONNATS, a todos los niños organizados, porque no se nos da una oportunidad. Ahora en la cuarentena por ejemplo no tenemos cómo trabajar y eso es falta de oportunidades.

Se debe tomar más en cuenta también al sector Popular en base al trabajo, porque ahora, sin trabajo, no hay vida. Si no trabajas, vas a sufrir siempre. Trabajar dignamente, eso sí, da gusto. Da gusto trabajar, no sufrís, un trabajo liviano, seguro. Si hay protección, no hay quien viva mal... Lo que más falta es reconocer a los niños

y niñas como niños trabajadores. ¿Por qué? porque los niños y niñas *que trabajan* son más inteligentes que los adultos. ¿Por qué? tienen más conciencia. *Mientras en una familia algunos de sus hermanos mayores se sientan a tomar tereré, los más chicos salen a trabajar para sostener a su mamá, y los hermanos más grandes ni piensan en su mamá o su papá, no quieren ayudar. Pero los hermanos más chicos van y ayudan. Los niños son como una siembra, si vos plantás una cosa, algún día vas a cosechar, y así también sucede con los niños y niñas. Además de lo que aprende de niño, cuando sea mayor y crezca, más cosas puede aprender.*

## **6. Recomendaciones:**

- a. Que se invierta más en niñez y adolescencia, y en la educación.
- b. Que hagan cumplir los Derechos Humanos y los Derechos del Niño, que se nos proteja y nos dé oportunidad de trabajar en buenas condiciones.
- c. Que se nos reconozca como movimientos de niñas, niños y adolescentes trabajadores, y que las campañas abolicionistas no nos criminalicen, que tengan en cuenta nuestras voces y conozcan nuestra realidad.
- d. Que a los niños, niñas y adolescentes trabajadores, no se les criminalice, sino al contrario, que nos protejan.

**7. Oportunidades laborales:** *queremos acceso a un trabajo digno, porque por poco en los requisitos para acceder a tu primer empleo no te piden un premio nobel. Y, si sos joven, no tenés experiencia en casi nada. En mi caso, por ejemplo, nunca trabajé en una empresa ni como secretaria, cajera, como nada, porque los requisitos siempre son de tres años para arriba, tenés que tener experiencia de tres años para ser cajera y cosas así, y cuando recién empezás es obvio que no vas a tener ninguna experiencia en cuanto a lo laboral.*

Muchas veces los lugares que necesitan jóvenes piden que *se tenga* conocimiento de informática y, si no estás preparado y no contás con los recursos y buena economía, ¿cómo vas a estudiar informática? *precisamente* lo básico para poder trabajar.

*Sobre el tema de los escasos recursos, hay niños y niñas que tienen que ir a trabajar, justamente porque hasta los padres no pueden acceder a trabajos por falta de formación.*

### **a. Recomendaciones:**

- i. Generar acciones para mejorar el acceso al primer empleo en condiciones dignas.
- ii. Tener capacitaciones para el acceso al primer empleo.

**8. Educación:** La educación conlleva todas las demás causas, por la falta de educación es que hay pobreza, se embarazan también las chicas, todo es por falta de educación. *Principalmente la falta de educación de los adultos, el desconocimiento*

de los derechos. La educación es el centro, junto con la familia, y de ahí salen todos nuestros valores. El sistema educativo paraguayo está entre los peores del mundo<sup>xiii</sup>. Se supone que la educación es un derecho de todos y en esta situación no todos recibimos una buena educación, ya antes de esta pandemia la educación no estaba siendo de buena calidad.

La educación es la base del ser humano, y si no tenemos una buena educación, no se va a levantar cómo se tiene que levantar *el país*. Estamos en tiempo de pandemia y *la situación* va empeorando, porque la educación que recibimos ahora es online y nuestros padres no están preparados como para brindarnos esa educación que se nos brindan *en* las escuelas.

Por más de que algunos docentes no están bien capacitados para *dar* una buena educación, hacen todo lo posible *por enseñar bien*. Pero ¿qué pasa *con la educación online*? mi papá solamente entró a la escuela hasta el segundo grado, mi mamá hasta el tercer grado ¿qué educación me va brindar mi papá y mi mamá a mí, siendo que ellos lo que recibieron hace años atrás *ya no sirve*, ya no es lo mismo? Hay temas que ellos ni siquiera saben y ¿cómo vamos a mejorar como país así?, ¿cómo vamos a mejorar como NNA con esta situación? Además de todo eso, *se suma* el tema de la pobreza, ¿cuántos padres no tienen un celular de calidad? No todos están recibiendo la educación que merecen, es derecho y no todos están teniendo ese derecho *en este momento*.

Muchos o muchas no tienen acceso a internet, no tienen buena señal, según lo que he visto solo el 26%<sup>xiv</sup> tiene internet en su hogar y es muy difícil tener una educación online. No podemos hablar directamente con nuestros profesores, no tenemos webinar para dar nuestras clases, sino que directamente nos pasan documentos en pdf, los trabajos, todo lo que tenemos que hacer. Muchas personas ya dejaron el colegio por eso. Nos envían los trabajos por PDF, abrimos *los documentos* y tenemos que copiar, pero no se habla del tema. Vos le escribís al profesor, no te hace caso, le escribís a la mañana y te responde a la noche, y es imposible trabajar *de esa manera*, no nos hablan, no nos explican, no nos dan ni un conocimiento previo de lo que *trata la tarea* y es muy difícil aprender así. No se aprende.

Algunos profesores *ni siquiera* entienden cómo explicarnos *las tareas*, o no conocen y *se les complica*. Todas las tareas de todos los  *cursos* están siendo iguales, *lo que está viniendo del Ministerio* es más avanzado y no van con *el plan diario que armaban nuestros profesores para la clase*. Lo que ellos se acostumbraban a dar es diferente, por así decirlo: "nos están poniendo a todos en nivel de los asuncenos, pero ni sus asuncenos entienden sus tareas".

Algunos docentes todavía no cuentan con rubro y, si no tienen rubro, ¿cómo

nos van a brindar una buena educación gratis? ¿cómo un docente de educación media va a estar educando sin rubro?<sup>xv</sup>.

Es un hecho que se extrañan las clases presenciales, porque estar ahí con tus amigos y estar ahí con el profesor que te está explicando es algo totalmente distinto a las clases virtuales que nosotros hacemos acá en casa. Muchas veces también nos pone de mal humor, porque nos lleva muchísimo tiempo hacer *las tareas*, porque muchas veces son largas y nos lleva tiempo, además, *entender* sin una explicación de un profesor. Nos está afectando en todos los ámbitos, porque no estamos aprendiendo cómo deberíamos.

Si es que tanto insisten con las clases virtuales, que se aseguren de que todo el estudiantado cuente con útiles virtuales e infraestructura necesaria para poder *estudiar*, ya que se supone que todos tienen el derecho a la educación.

*También* tienen que invertir en el sector tecnológico porque nosotros no estamos avanzando en este sentido, yo ahora tengo clases de 8 de la mañana hasta 11:00 de la mañana, luego desde las 2 de la tarde hasta las 5 de la tarde, y hay muchas cosas que yo no sabía y ahora estoy aprendiendo por mi propia cuenta, porque en mi escuela no se enseña ni siquiera cómo usar una computadora, ni cómo utilizar Word, Excel, nada de eso, ni lo básico nos enseñan.

Necesitamos *una* buena educación y que la *formación en* tecnología avance un poquito más en ese sentido, porque salimos de las instituciones sin manejar ningún tipo de tecnología (...), a veces ni siquiera el celular. Porque en la zona rural existe mucha pobreza y, si no tenés saldo para googlear y no tenés celular de buena calidad para poder googlear y sacar buenas informaciones, los libros son caros. Y si no tenés plata para hacer una copia, menos vas a tener para comprarte un celular. Si la institución te da esa facilidad de contar con una computadora, (...) *aunque* sea en esa institución, vas a hacerte de tiempo. Cuando a una persona le interesa su *formación*, *por lo menos* en el receso se va a ir y va a buscar información.

Para *tener* una buena formación, *necesitamos que* el MEC ponga en todas las escuelas nacionales profesores en la materia inglés, a partir del preescolar hasta el 3er curso de la media. ¿Por qué pido esto? porque el inglés que se enseña en el primer curso de la media es lo básico (...), *lo mismo que aprenderían* niños de jardín *de infantes* en un colegio privado. El inglés es un idioma oficial del mundo, te abre puertas y es uno de los requisitos para acceder a becas universitarias como para la beca de Taiwán y otras para estudiar fuera del país.

Si hubiera alguien a quién culpar, *sería* al presidente, al ministro de educación y a los profesores, a algunos profesores, aunque ellos no tienen tanto la culpa, porque los que les deberían de capacitar a ellos son las autoridades. Es el sistema educativo *el* que está mal, es el Estado el que se mueve mal, si es desde el

Estado que viene a nosotros lo que debemos hacer *en el colegio*. Yo soy estudiante también, y desde *el ministerio* viene lo que tienen que darnos a nosotros *en el colegio*, y los profesores se están esforzando. No es que sólo los profesores están mal y *no están capacitados*, sino *que* el sistema educativo es el que está mal. Yo sé, por ejemplo, que (...) acá en nuestra comunidad algunos dejan *el colegio* porque no entienden, *pero el verdadero problema es que* allá arriba está todo mal, *son los que están* en la punta *los que son malos en su trabajo (las autoridades del gobierno y el Ministerio de Educación)*.

Es preocupante que el ministro *de educación (Eduardo Petta)* diga una cosa y la realidad es otra cosa<sup>xvi</sup>, también es súper alarmante que nosotros tenemos que irnos a retirar copias del colegio, porque la mayoría de nuestros compañeros y compañeras no tienen señal y a veces no cuentan con saldo. Tenemos que arriesgarnos también para ir a retirar la tarea, el ministro sólo exige hacer tareas y no sabe por lo que debemos pasar. Falta de coherencia del Ministro ante la situación actual, *sólo trata de poner excusas y decir que a nivel de Latinoamérica somos el mejor país en educación virtual durante la pandemia<sup>xvii</sup>, siendo que* eso no es verdad, está ocultando la realidad de este punto. El ministro trata de tapar el sol con un dedo y a leguas se le nota su falta de coherencia.

**a. Recomendaciones:**

- i.** Que se capacite a los equipos docentes y directores de colegios.
- ii.** Que mejore la plataforma virtual y que el acceso a internet sea gratuito y llegue a todos los estudiantes.
- iii.** Mejor infraestructura escolar.
- iv.** Escucharles más cuando los adolescentes proponen ideas.
- v.** Que se implementen formas en la que las y los estudiantes puedan participar de las decisiones de la comunidad educativa.
- vi.** Que se haga una reforma educativa con participación de niñas, niños y adolescentes.
- vii.** Que el presidente elija a personas capaces (*capacitadas*) para los cargos como los del Ministerio de Educación y Ciencias.

**9. Acceso a la Universidad:** muy pocos tienen acceso a una universidad, yo con mi promedio de 4,98 (casi 5) no tengo beca y es una lástima *que después de tanto esfuerzo, tanto sacrificio —levantarme a las tres de la madrugada para estudiar, trabajar a la mañana, irme al colegio a la tarde, dedicar no sé cuántos años a mis estudios— ni una beca pueda conseguir*. Eso es triste y optar por la beca de Itaipú<sup>xviii</sup> también es *una opción*, pero *ponen* tantos requisitos para poder adquirir. Y aparte de eso, que la educación en la zona rural no es tan buena y es difícil al final obtener otra vez esa beca *con todo lo que piden en los exámenes*, es tan difícil que a veces

me indigna ser paraguaya.

Es una injusticia porque se politiza todo (*política prebendaria*), aquel que tiene contacto con la política nomás obtiene la beca y, por más de que yo esté más preparada que esa persona, igual se le da esa prioridad o privilegio a *quien tenga contactos políticos*<sup>xix</sup>.

**a. Recomendaciones**

- i. Buscar que se logre que más jóvenes puedan ingresar a la universidad.
- ii. Que haya más oportunidades para acceder a becas que nos ayuden a tener una mejor preparación para el futuro y lograr ser profesionales.

**10. Educación Integral de la Sexualidad:** Realmente sí, se necesita de mucha educación sexual porque ahora hay muchas niñas de 12, 13 años que se embarazan y no tienen conocimiento alguno de lo que es la sexualidad en sí. Y en nuestro país *hay muchos embarazos precoces*<sup>xx</sup> y eso no está bien, y realmente eso es lo más preocupante. Necesitamos más educación sexual en todas las escuelas: para evitar embarazos precoces, enfermedades sexuales, porque yo, como adolescente y joven, hay muchas cosas *sobre las* que no tengo conocimiento.

No se quiere hablar mucho de eso, en la familia en especial y con los profesores, que tampoco se les enseña mucho de eso. Les preguntás y dicen que no saben. Ven como si fuera algo malo, pero realmente es algo que nosotros tenemos que ir conociendo. No sé si es que *las personas adultas* piensan que realmente nos afecta si es que desde temprana edad tenemos conocimiento sobre *el tema*, pero yo creo que es mucho mejor cuando antes sabemos, porque se previenen *muchas cosas*, y *no esperamos que pasen para* en el momento *vernoss obligados a* improvisar y tener miedo de hablar sobre eso.

Hay que educar a los niños ya desde pequeños para que sepan *reconocer las* situaciones que estén mal. *Porque* las violaciones a niños y niñas empiezan como un juego *para ellos que no saben qué es lo que "está bien" y lo que "está mal"*, algo así es como yo veo. Como que alguien le está diciendo "bueno, vamos a jugar tal cosa" y empieza así y la criatura tiene una inocencia muy grande y no se da cuenta, es por eso que yo pienso que es muy importante la educación sexual<sup>xxi</sup>.

Las personas que vivimos en zonas rurales la verdad que tenemos muy poca información, *no existe una* educación *integral*. La educación integral sobre la sexualidad *tiene que ser un tema a tratarse*. *Las personas* en las instituciones no están capacitadas para hablarnos sobre el tema y mucho menos podemos ir a un centro de salud a preguntar, porque no hay una ética profesional. No hay centros amigables para los jóvenes cerca. En el centro de salud que está cerca de casa entre todos se conocen y no hay intimidad, si les decís algo ellos van a difundir todo: *si yo voy y le cuento mis intimidades a una especialista sobre el tema que sea, y esa*



*profesional es mi vecina* había sido, le contó a su mamá y su mamá era chismosa (...) y le contó todo a los vecinos.

**a. Recomendaciones:**

- i. Una cátedra específica sobre educación integral sobre la sexualidad entre las materias de la escuela.
- ii. Más consultorios amigables de la salud para niñas, niños y adolescentes.
- iii. Que las adolescentes mujeres puedan consultar con un ginecólogo o ginecóloga solas o acompañadas, sin que las discriminen, para enterarse de las planificaciones familiares, es decir, los anticonceptivos y así se evitan los embarazos no deseados.

**11. Salud Mental:** Más aún para los jóvenes, la adolescencia es una etapa muy difícil, porque nosotros, cada uno, pasamos *por muchas cosas*, siempre necesitamos de una persona que nos pueda guiar y que nos pueda orientar hacia un camino mejor. Cuando vos le decís a tus compañeros "me fui a la psicóloga" te dicen "¿vos estás loca?" y no es así, el psicólogo te ayuda, no es porque vos estás loca qué te vas a *hacer terapia*, es lo que no entienden las personas, el psicólogo te puede ayudar de muchas formas.

Es primordial hoy en día para los jóvenes y adolescentes, ya que los padres no tienen una buena comunicación con sus hijos, entonces los hijos tienen que recurrir a otros espacios, a otras personas, y por eso es esencial una buena educación emocional, una buena atención psicológica.

Algo que está pasando mucho ahora *son* los suicidios por mucho estrés<sup>xxii</sup>, *por* el tema de las clases virtuales, y si los padres tienen una capacitación, yo digo que puede saber llevar mejor eso y pueden acompañarles a sus hijos.

Los adolescentes sufren más tensión<sup>xxiii</sup> que los adultos, aunque muchas veces un adulto te dice: "no, ¿cómo vas a estar estresado?" o "¿cómo vas a tener estrés? sos muy joven todavía", pero hay que entender que ya no son tiempos como lo que *nuestros padres* vivieron, tenemos más acceso a la tecnología, pasamos diferentes cosas que ellos tal vez no pasaron.

Estoy sufriendo mucho estrés, no me siento bien, porque me frustra muchas veces no entender las tareas que se nos mandan, y me parece muy egoísta por parte del Ministro que diga que nosotros no pasamos por estrés y que la educación virtual está funcionando<sup>xxiv</sup>, cuando no es así.

**a. Recomendaciones:**

- i. Que se tome importancia a la salud mental. Que podamos ir por nuestra cuenta a consultar, que no te digan que vas por loco, sino que es necesario.
- ii. Que el MEC ponga psicólogos en las escuelas y colegios.
- iii. Realizar campañas, charlas para concientizar que no es malo solicitar ayuda en salud mental.
- iv. La atención psicológica debería ser obligatoria y gratuita en todo el país.

**12. Adultocentrismo:** A nosotros como jóvenes y niños no se nos toma en cuenta por el simple hecho de *ser* NNA, porque somos jóvenes y dicen que no sabemos nada todavía sobre la vida. Desde mi punto de vista, *sé que* conozco más mi realidad, por más de que mis padres *también hayan sido jóvenes, ya estamos en otra época*, todo cambió. Entonces creo que nuestra opinión cuenta más en estos tiempos que la de un adulto *respecto a lo que las niñas, niños y adolescentes vivimos*. No se toma tanto en cuenta *nuestra experiencia y opinión* por el simple hecho de ser niño o adolescente. *¿Cómo ellos van a ser nuestros portavoces si no son jóvenes?* nosotros no estamos hablando por ellos o diciendo nosotros la situación de *los adultos cuando no lo somos*.

Algunas veces, las autoridades no hacen caso a *las niñas, niños y adolescentes* porque somos chicos, tan sólo toman lo que a ellos les parece bien y toman decisiones por nosotros sin preguntarnos si está bien, si lo que están haciendo ellos por nosotros es lo correcto. A los jóvenes no nos incluyen en muchas *decisiones en las que deberían incluirnos*, porque somos también los afectados. Hay muchas veces *en que se habla muy técnicamente y pocos llegan a entender lo que en realidad se quiere decir*.

**a. Recomendaciones**

- i. Que nos incluyan a las niñas, niños y adolescentes en las decisiones que nos afectan.
- ii. Que los documentos sobre temáticas de niñez y adolescencia estén en un lenguaje amigable, no tan técnico.

---

Octubre, 2020

---

<sup>i</sup> [Un estudio sobre distintos efectos de la pandemia en Paraguay realizado por la CDIA](#) con otras organizaciones de la sociedad civil resalta que una de las principales dificultades percibidas por las personas en cuanto a la educación virtual es la dificultad en la comprensión de las tareas (23,3%).

- <sup>ii</sup> Entre enero y junio de 2020, el Ministerio Público recibió 2.948 denuncias de distintos tipos de violencias hacia NNA. De ellas, 714 eran por maltrato físico. Datos proporcionados a la CDIA por el Ministerio Público, julio 2020.
- <sup>iii</sup> En Fono Ayuda (147 del MINNA) en 6 años (2013 a 2019) aumentaron 682% las denuncias de vulneración de derechos de NNA (867 a 5.912 casos). En ese tiempo, la Fiscalía pasó de recibir 9 denuncias por día (3.264 casos en 2013) a 20 por día (7.144 casos en 2019). Datos proporcionados a la CDIA por el MINNA y el Ministerio Público en 2020.
- <sup>iv</sup> El Ministerio Público registró 1.518 denuncias de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes entre enero y junio de 2020. De esas, 1.202 fueron hacia niñas y niños de entre 0 y 13 años. Fuente: datos proporcionados a la CDIA por el Ministerio Público, julio 2020.
- <sup>v</sup> Este caso se refiere a una joven que fue acosada por el sacerdote de la parroquia de la que ella formaba parte, quien fue absuelto. [“Absuelven a Olmedo: Manoseo a pechos de la víctima no fue prueba suficiente de acoso para jueces”](#)
- <sup>vi</sup> [“Autopsia confirma que niña de 7 años murió por lesión producida por abuso”](#)  
[“Niña indígena muere tras ser víctima de violación en Itapúa”](#)
- <sup>vii</sup> Dos niñas fueron asesinadas en un enfrentamiento de las Fuerzas de Tarea Conjuntas y el autodenominado Ejército del Pueblo Paraguayo. [Niñas abatidas en tiroteo: balazos tuvieron distintas trayectorias.](#)
- <sup>viii</sup> [“Congreso de Argentina pide investigación por muerte de niñas en operativo de la FTC”](#)
- <sup>ix</sup> [Paraguay: El país donde la soja mata.](#)
- <sup>x</sup> Líderes del Partido Colorado o Asociación Nacional Republicana.
- <sup>xi</sup> [Fallo histórico en caso de muerte de niño intoxicado por agrotóxicos.](#)
- <sup>xii</sup> [Campesinos preparan tradicional marcha en Asunción, el 26 y 27](#)
- <sup>xiii</sup> El Foro Económico Mundial emitió un informe que incluía un ranking de países según la calidad de la educación. La educación primaria paraguaya –la instrucción intelectual más elemental– [se encuentra según ese documento en el lugar 140, sobre los 144 que componen la lista.](#)
- <sup>xiv</sup> La Encuesta Permanente de Hogares (2019) detalla que en 2019 el 26,8% de la población de 0 a 17 años navegó por internet desde su hogar, y en el 95,7% de los casos fue a través de un celular.
- <sup>xv</sup> [Casi 100 escuelas registran falta de rubros docentes.](#)
- <sup>xvi</sup> [Petta miente al decir que Paraguay es el único país donde el aprendizaje virtual «es gratis».](#)
- <sup>xvii</sup> [Petta afirma que educación actual es igual o mejor que países de la región.](#)
- <sup>xviii</sup> Empresa binacional.
- <sup>xix</sup> Se han conocido casos sobre prácticas prebendarias y de corrupción sobre las becas proveídas por la Binacional Itaipú en los últimos años, como el otorgamiento a hijos de gobernadores y familiares de políticos colorados. [Saltan más casos de hijos de políticos con becas de Itaipú.](#)
- <sup>xx</sup> En 2018, 17.386 bebés nacidos vivos han sido de niñas, adolescentes y jóvenes de entre 10 y 19 años. Datos proporcionados a la CDIA por la DIGIES, MSPyBS, 2020.
- <sup>xxi</sup> [Según el documento “Conocer, Prevenir y Actuar”](#) el 95% de las y los adolescentes está de acuerdo con que la educación en sexualidad debe formar parte de lo que aprenden en sus escuelas y colegios. Sólo 12% de las y los encuestados realizaron alguna consulta médica sobre su sexualidad y reproducción.
- <sup>xxii</sup> [La tasa de suicidios en el país supera a aquella de muertes por Covid-19](#), no se cuenta con un dato desglosado por edad durante la pandemia pero los NNA mencionan suicidios en sus comunidades o en alrededores. Hasta Julio del 2020, de los 130 suicidios registrados, [21 eran personas de 14 a 20 años de edad.](#)
- <sup>xxiii</sup> [Paraguay lidera la cantidad de discapacitados por depresión en la región según la OPS.](#)
- <sup>xxiv</sup> [Petta dice que no hay evidencia de estrés en niños por clases virtuales.](#)